Inhaltsverzeichnis

Grundlagen 15

1 Gegenstand und Selbstverständnis der Klinischen Psychologie 18

Anna Auckenthaler

1.1 Geschichte der Klinischen Psychologie und aktuelle Entwicklungen 18
1.1.1 „Gründungsväter" der Klinischen Psychologie 18
1.1.2 Weiterentwicklung der Klinischen Psychologie in Deutschland und den USA 20

1.2 Definitionen und Konzeptionen von Klinischer Psychologie 23
1.2.1 Störungsspezifische Klinische Psychologie 25
1.2.2 Kontextuelle Klinische Psychologie 25

1.3 Nachbargebiete der Klinischen Psychologie 27

1.4 Klinische Psychologie als Beruf 30

2 Definitionen und Modelle psychischer Störungen 34

Anna Auckenthaler

2.1 Psychische Störung, Normalität und Gesundheit 34
2.1.1 „Psychische Störung" als Kompromissbegriff 34
2.1.2 Psychische Störungen als soziale Konstruktionen 35
2.1.3 Psychische Störungen als Beeinträchtigung von Personen 38
2.1.4 Psychische Störungen und psychische Gesundheit 39

2.2 Das medizinische, psychosoziale und biopsychosoziale Modell psychischer Störungen 39
2.2.1 Das medizinische Modell 40
2.2.2 Das psychosoziale Modell 40
2.2.3 Das biopsychosoziale Modell 41

2.3 Klinisch-psychologische Modelle 43
2.3.1 Das psychoanalytische Modell 44
2.3.2 Das humanistische Modell 44
2.3.3 Das verhaltenstheoretische Modell 45
2.3.4 Das kognitive Modell 45
2.3.5 Das interpersonale Modell 46
2.3.6 Umgang mit der Modellvielfalt 46

aus: Auckenthaler, Klinische Psychologie und Psychotherapie (ISBN 9783131435415) © 2012 Georg Thieme Verlag KG

3 Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen 50

Anna Auckenthaler

3.1 Ziele, Aufgaben und Varianten der Klassifikation psychischer Störungen 50
3.1.1 Der Begriff „Klassifikation“ 50
3.1.2 Arten der Klassifikation 51
3.1.3 Varianten von Klassifikationssystemen 52

3.2 Die internationalen Klassifikationssysteme 53
3.2.1 Geschichtliche Entwicklung 54
3.2.2 Aufbau und Hauptkategorien von ICD-10, Kapitel V und DSM-IV/DSM-IV-TR 56
ICD-10, Kapitel V 56
DSM-IV und DSM-IV-TR 56

3.3 Klassifikatorische Diagnostik und psychotherapeutische Praxis 62
3.3.1 Einwände gegen die klassifikatorische Diagnostik 63
3.3.2 Diagnostik in der psychotherapeutischen Praxis 63

4 Entstehung und Verlauf psychischer Störungen 66

Anna Auckenthaler

4.1 Erklärungsansätze für die Entstehung psychischer Störungen: Klinisch-psychologische Störungstheorien 66
4.1.1 Verhältnis zwischen klinisch-psychologischen Störungstheorien und klinisch-psychologischen Modellen 66
4.1.2 Psychoanalytische Störungstheorien 67
Die Triebtheorie von Freud 68
Ich-Psychologie 69
Objektbeziehungstheorie 70
Selbst-Psychologie 71
4.1.3 Kognitiv-behaviorale Störungstheorien 71
Die Störungstheorie von Ellis 72
Kognitive Theorie der Depression von Beck 73
4.1.4 Interpersonale Störungstheorien ... 74
Die Störungstheorie von Rogers 74
Die Bindungstheorie von Bowlby ... 76

4.2 Entstehungsbedingungen und Verlauf psychischer Störungen: Integrative Modelle 78
4.2.1 Das Vulnerabilitäts-Stress-Modell .. 78
4.2.2 Entwicklungspsychopathologie 78

5 Epidemiologie 84

Anna Auckenthaler

5.1 Ziele und Leistungen der Epidemiologie 84

5.2 Grundbegriffe und methodische Prinzipien der Epidemiologie 85

5.3 Die Häufigkeit psychischer Störungen in der Allgemeinbevölkerung 87
5.3.1 Bevölkerungssurveys 88
5.3.2 Sozialepidemiologie 90

aus: Auckenthaler, Klinische Psychologie und Psychotherapie (ISBN 9783131435415) © 2012 Georg Thieme Verlag KG

Praxis 93

6 Konzepte und Rahmenbedingungen klinisch- psychologischer Praxis ... 96

Anna Auckenthaler

6.1 Klinisch-psychologische Intervention und psychosoziale Praxis 96
6.1.1 Klinisch-psychologische Intervention 96
6.1.2 Psychosoziale Praxis 98

6.2 Geschichte und Leitbilder der psychiatrischen und psychosozialen Versorgung 98
6.2.1 „Befreiung der Irren von den Ketten“ und Moral Treatment 99
6.2.2 Anstaltspsychiatrie 99
6.2.3 Gemeindepsychiatrie und Psychiatrie-Enquête..... 100
6.2.4 Gemeindepsychologie und psychosoziale Praxis 101
6.2.5 Die Leitbilder von Gemeindepsychiatrie und Gemeindepsychologie heute 103

6.3 Die psychotherapeutische Versorgung in Deutschland 104
6.3.1 Rahmenbedingungen von Psychotherapie..... 104
6.3.2 Angebotsstrukturen und Anbieter... 106

6.4 Aus- und Weiterbildung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie 109
6.4.1 Universitäre Ausbildung in Klinischer Psychologie..... 110
6.4.2 Psychotherapieausbildung in Deutschland 112

6.5 Ethische Prinzipien und ethische Richtlinien 115

7 Prävention und Gesundheitsförderung..... 120

Dieter Kleiber

7.1 Gründe für die Stärkung von Prävention und Gesundheitsförderung..... 120

7.2 Prävention..... 123

7.3 Gesundheitsförderung..... 125

7.4 Handlungsfelder der Gesundheitsförderung und Prävention psychischer Störungen..... 128
7.4.1 Gesundheitsförderung und Prävention psychischer Probleme bei Kindern und Jugendlichen 129
7.4.2 Gesundheitsförderung und Prävention für Erwachsene 134

7.5 Ausblick 144

aus: Auckenthaler, Klinische Psychologie und Psychotherapie (ISBN 9783131435415) © 2012 Georg Thieme Verlag KG

8 Psychotherapie ... 148

Anna Auckenthaler, unter Mitwirkung von Klaus-Peter Dahle (Kap. 8.4.3)

8.1 Definitionen von Psychotherapie und zentrale Begriffe ... 148

8.2 Psychotherapeutische Grundorientierungen, Verfahren und Methoden ... 151
8.2.1 Psychodynamische Psychotherapie ... 152
8.2.2 Verhaltenstherapie ... 158
8.2.3 Gesprächspsychotherapie ... 165
8.2.4 Systemische Therapie ... 172

8.3 Methoden- und ansatzübergreifende Psychotherapie ... 179
8.3.1 Methodenkombination und -integration ... 180
8.3.2 Allgemeine und Kontextuelle Psychotherapie ... 181

8.4 Spezielle Settings und Zielgruppen ... 184
8.4.1 Paartherapie ... 184
8.4.2 Gruppentherapie ... 188
8.4.3 Forensisch-therapeutische Straftäterbehandlung ... 193

9 Psychosoziale Beratung ... 202

Anna Auckenthaler

9.1 Geschichte und Selbstverständnis psychosozialer Beratung ... 202
9.1.1 Vorläufer der psychosozialen Beratung ... 202
9.1.2 Beratung heute ... 203

9.2 Anlässe, Felder und Rahmenbedingungen psychosozialer Beratung ... 205

9.3 Aufgaben, Methoden und Leistungen psychosozialer Beratung: am Beispiel der Erziehungs- und Familienberatung ... 208
9.3.1 Leistungen und Methoden der Erziehungs- und Familienberatung ... 208
9.3.2 Erziehungs- und Familienberatung als Arbeitsfeld für Klinische Psychologen ... 211

10 Rehabilitation ... 216

Franka Baudisch

10.1 Grundlagen und Kontext von Rehabilitation ... 216
10.1.1 Aufgaben und Ziele von Rehabilitation ... 216
10.1.2 Rehabilitation als Arbeitsfeld für Klinische Psychologen ... 217
10.1.3 Konzeptionelle Grundlage der Rehabilitation – das biopsychosoziale Krankheitsfolgenmodell der ICF ... 218
10.1.4 Gesetzliche Grundlagen und Formen der Rehabilitation in Deutschland ... 219

10.2 Ausgewählte Tätigkeitsfelder Klinischer Psychologen in der medizinischen Rehabilitation ... 221
10.2.1 Klinische Psychologen in der kardiologischen Rehabilitation ... 221
10.2.2 Klinische Psychologen in der psychosomatischen Rehabilitation ... 223

aus: Auckenthaler, Klinische Psychologie und Psychotherapie (ISBN 9783131435415) © 2012 Georg Thieme Verlag KG

11 Evaluation und Qualitätssicherung 228

Anna Auckenthaler

11.1 Konzepte, Ziele und Steuerungsinstrumente von Qualitätssicherung 228
11.1.1 Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement 228
11.1.2 Evidenzbasierte Medizin und Leitlinien 230

11.2 Evaluationskriterien und Methodik der Psychotherapieforschung 232
11.2.1 Ergebnisforschung 233
11.2.2 Prozess-Ergebnisforschung 238

11.3 Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in der Praxis 241
11.3.1 Supervision 241
11.3.2 Gutachterverfahren 242
11.3.3 Qualitätszirkel 245

12 Anhang 248

12.1 Quellenverzeichnis 248

12.2 Literatur 249
12.2.1 Weiterführende Websites und online verfügbare Datenbanken 261

Sachverzeichnis 266

aus: Auckenthaler, Klinische Psychologie und Psychotherapie (ISBN 9783131435415) © 2012 Georg Thieme Verlag KG

aus: Auckenthaler, Klinische Psychologie und Psychotherapie (ISBN 9783131435415) © 2012 Georg Thieme Verlag KG